

単元名 【旧】見つめて 広げて(オリエンテーション)

配当時間 1時間

単元の目標

(3) 6年生の学習内容やめあてを知り、意欲的に活動しようとする。

### 標準的な展開例

06080105\_001

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1 教科書の写真を見て、図画工作の授業への意欲をもつ。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○教科書の「見つめて広げて」の文を読み、図画工作の授業で大切なことを話し合う。</li> <li>○教科書の写真を見て、感じたことを発表する。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな表現方法や材料がある。</li> <li>・みんな真剣で楽しそう。</li> <li>・自分もつくってみたい。</li> </ul> </li> <li>★図画工作の授業で、やってみたいことを伝え合おう</li> <li>○「使ってみよう材料と用具」を見ながら、これからの造形活動に興味をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書5・6下 P. 6, 7</li> <li>・「見つめて広げて」の文章を読ませ、第6学年の図画工作の授業で大切なことをとらえさせる。</li> <li>・写真の活動の様子が、6年生で取り組む単元であることを伝え、今後の表現活動に対する意欲化を図る。</li> <li>・1年間の活動内容を知らせながら、必要となる材料についても触れておく。</li> <li>・発表することで取り組みへの意欲化を図る。</li> <li>・教科書5・6下 P. 52～57</li> <li>・実物を示して説明すると、分かりやすい。</li> <li>【評】活動を通して、1年間の学習内容を知り意欲的に活動しようとする「関心・意欲・態度」を評価する。</li> </ul>

【 備 考 】